

## Аннотация дисциплины Б.1.1.18 Дисциплина. Менеджмент и управление персоналом инновационной организации

Дисциплина "Менеджмент и управление персоналом инновационной организации" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление инновационными проектами" направления подготовки "27.03.05 Инноватика". Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме курсовая работа, экзамен. Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-5 Способен организовать работу команды проекта для достижения поставленной цели в рамках разработанной стратегии, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности членов команды инновационного проекта, формировать требования осуществлять отбор кандидатов менеджеров инновационных продуктов с учетом специфики организации, организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения, оформлять проектную и организационно-распорядительную документацию

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятие менеджмента. Принципы менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления.
2. Истоки возникновения менеджмента. Развитие управления как науки и практики. Управленческие подходы.
3. Современные концепции менеджмента с точки зрения количественного, процессного, системного и ситуационного подхода. Система взглядов на управление в России в современных условиях.
4. Общие характеристики организации  
Понятие организации и ее место в менеджменте. Формальные и неформальные организации. Жизненный цикл организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Организация как открытая социально-экономическая система. Критерии результативности организации.
5. Сущность и классификация функций менеджмента. Основные функции менеджмента: характеристика планирования, организации, координации, мотивации и контроля. Частные и специфические функции менеджмента.
6. Кадровая политика и стратегия управления персоналом. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом  
Понятия «кадровая политика» и «кадровая стратегия». Виды кадровой политики и ее формирование.
7. Формирование кадрового состава организации. Сущность кадрового планирования. Характеристика уровней и требований к кадровому планированию. Маркетинг персонала.
8. Мотивация персонала. Понятие и элементы мотивации.  
Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Модель процесса мотивации. Современные подходы к мотивации персонала инновационной организации
9. Принципы оценки эффективности командной работы. Модель эффективной команды.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения,

тренинговые.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, задания, игровое проектирование, классическая лекция, проблемная лекция, ролевая игра.